

Số: /KH-UBND

Kỳ Lừa, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026 trên địa bàn phường Kỳ Lừa, tỉnh Lạng Sơn

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân cấp, phân quyền quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục đối với Ủy ban nhân dân cấp xã và Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã;

Căn cứ các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các trường học, tình hình thực tế của địa phương, Ủy ban nhân dân phường Kỳ Lừa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐƠN VỊ

1. Khái quát tình hình địa phương

Phường Kỳ Lừa là phường được thành lập từ 01/7/2025 trên cơ sở sáp nhập 05 đơn vị hành chính cấp xã cũ gồm phường Hoàng Văn Thụ thuộc thành phố Lạng Sơn cũ, thị trấn Cao Lộc và các xã: Hợp Thành, Tân Liên, Gia Cát thuộc huyện Cao Lộc cũ tại Nghị quyết số 1672/NQ-UBTVQH15 về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Lạng Sơn năm 2025. Phường được sát nhập từ diện tích tự nhiên, dân số của 05 đơn vị hành chính cấp xã cũ với Tổng diện tích của phường sau sáp nhập là hơn 61,7 km², với 47 khối, 10.369 hộ gia đình và dân số hiện tại là 41.624 người. Phường Kỳ Lừa là một trong những phường trọng điểm của tỉnh Lạng Sơn, phường Kỳ Lừa có quy mô dân số lớn, diện tích rộng và cơ cấu kinh tế đa dạng. Các lĩnh vực kinh tế chủ yếu bao gồm: trồng trọt, chăn nuôi, tiểu thủ công nghiệp, dịch vụ, du lịch và thương mại. Đây là khu vực có nhiều tiềm năng phát triển toàn diện về kinh tế - xã hội trong giai đoạn tới.

Trên địa bàn phường hiện có 18 trường trực thuộc (17 trường công lập, 01 trường ngoài công lập); số trường đạt chuẩn Quốc gia: 12/18 trường (4 trường MN, 4 trường TH và 4 trường THCS). Đội ngũ nhà giáo cơ bản đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, có tinh thần trách nhiệm, tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục và công tác cộng đồng.

2. Thực trạng giáo dục địa phương

2.1. Công tác xây dựng nghị quyết, kế hoạch, chương trình, đề án, dự án, chính sách phát triển giáo dục

Xác định công tác xây dựng nghị quyết, kế hoạch, chương trình, đề án, dự án, chính sách phát triển giáo dục là một nội dung trọng tâm trong quản lý, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ lĩnh vực giáo dục. Đảng uỷ, HĐND, Ủy ban Nhân dân phường luôn quan tâm chỉ đạo xây dựng các chương trình, kế hoạch, đề án để triển khai phù hợp với tình hình địa bàn. Đại hội Đảng bộ phường đã ban hành Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Kỳ Lừa nhiệm kỳ 2025 - 2030, trong đó đề ra chỉ tiêu cụ thể về lĩnh vực giáo dục trong nhiệm kỳ phấn đấu xây dựng 01 trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ I; tỉ lệ lao động đã qua đào tạo đến năm 2030 là 80%; đến cuối nhiệm kỳ xoá mù chữ đạt mức độ 2; duy trì đạt chuẩn phổ cập GD tiểu học, THCS mức độ 3; UBND phường tiếp tục chỉ đạo thực hiện và ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU, ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Kỳ Lừa. Đồng thời, cụ thể hoá các nhiệm vụ lĩnh vực giáo dục trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của phường; trong thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới phường Kỳ Lừa năm 2025 và chương trình công tác hằng tháng.

Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên, chủ động nghiên cứu, cụ thể hóa phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương, triển khai, hướng dẫn các trường kịp thời. Chỉ đạo các trường học căn cứ tình hình địa phương, trường học để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp.

2.2. Quy mô trường, lớp, số trẻ, số học sinh, giáo viên

Cấp học, CSGD	Số trường	Điểm trường	Lớp	Số trẻ, học sinh	Đội ngũ CBQL, GV, NV			Trường chuẩn QG
					Tổng số	Giáo viên	Thừa, Thiếu GV	
Công lập	17	18	260	8805	539	447	Thiếu 31 GV	12
MN	8	10	78	2051	196	160	Thiếu 1 GV	4
TH	5	8	106	3612	187	158	Thiếu 15 GV	4
THCS	4	0	72	3060	142	120	Thiếu 15 GV	4
Tư thực	1	0	4	82	14	9		0

(Số liệu chi tiết theo các biểu 1, 2 đính kèm)

2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Tên trường, CSGD	Số lớp, nhóm trẻ	Phòng học	TB dạy học	Phòng bộ môn	Khối hành chính	Bếp ăn	Công trình vệ sinh	Ghi chú
MN 1-6	4	117	Có	Không	Có	Có	Có	
MN 17-10	6	190	Có	Không	Có	Có	Có	
MN Cao Lộc	12	358	Có	Có	Có	Có	Có	
MN Gia Cát	12	281	Có	Có	Có	Có	Có	
MN Hoa Đào	10	271	Có	Có	Có	Có	Có	
MN Hợp Thành	8	125	Có	Có	Có	Có	Có	
MN Hoàng Văn Thụ	16	474	Có	Có	Có	Có	Có	
MN Tân Liên	10	235	Có	Có	Có	Có	Có	
MN Hằng Nga	4	82	Có	Không	Có	Có	Có	
TH Cao Lộc	25	975	Có	Có	Có	Có	Có	
TH Hoàng Văn Thụ	36	1643	Có	Có	Có	Có	Có	
TH Hợp Thành	9	165	Có	Có	Có	Có	Có	
TH Nguyễn Bá Ngọc	21	499	Có	Có	Có	Có	Có	
TH Tân Liên	15	348	Có	Có	Có	Có	Có	
THCS Cao Lộc	22	981	Có	Có	Có	Có	Có	
THCS Gia Cát	10	387	Có	Có	Có	Có	Có	
THCS Hoàng Văn Thụ	32	1448	Có	Có	Có	Có	Có	
THCS Tân Liên	8	244	Có	Đủ	Có	Có	Có	

Cơ sở vật chất các trường cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; các phòng học, phòng học bộ môn tương đối đảm bảo. Tuy nhiên, một số phòng học diện tích không đảm bảo theo quy định, thiếu phòng bộ môn; trang thiết bị tại các phòng học bộ môn còn thiếu, chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học.

(Số liệu chi tiết theo biểu 3,4 đính kèm)

2.4. Đảm bảo tài chính cho giáo dục thuộc phạm vi quản lý

UBND phường thực hiện các chế độ, chính sách cho lĩnh vực giáo dục đảm bảo kịp thời, đầy đủ, đúng quy định như: Chế độ học sinh khuyết tật, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh; chế độ giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật...

Chỉ đạo xây dựng dự toán kinh phí bổ sung 2025, dự toán 2026 và giai đoạn 2026-2028 đảm bảo theo văn bản hướng dẫn của cấp trên.

2.5. Tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn phường

- Kết quả huy động trẻ học sinh các cấp

+ Tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ ra lớp: 48,4%; trẻ Mẫu giáo 3, 4, 5 tuổi ra lớp: 98,8%.

+ Tỷ lệ hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%

- + Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 100%.
- + Tỷ lệ huy động hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6: 100%
- + Tỷ lệ học sinh TN THCS: 100%
- + Tỷ lệ học sinh TN THCS học lên THPT: 89,2%; học TT GDNN-GDTX: 10,8%.

- Kết quả công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- + Duy trì kết quả phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- + Mức độ PC GDTH: hoàn thành mức độ 3.
- + Mức độ PC THCS: hoàn thành mức độ 3.
- + Tỷ lệ mù chữ mức 1: 0%
- + Tỷ lệ mù chữ mức 2: 4,1%.

- Chỉ đạo đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học

+ Cấp Mầm non: Tỷ lệ trẻ Nhà trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 5,7%; tỷ lệ trẻ Nhà trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 4,1%. Tỷ lệ trẻ MG suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 3,1%; tỷ lệ trẻ MG suy dinh dưỡng thể thấp còi: 2,8%.

+ Cấp Tiểu học: Tỷ lệ lên lớp thẳng: 99,9%; lưu ban: 0,1%; bỏ học: 0%. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100%. Kết quả thi học sinh giỏi các cấp: 129 giải nhất, 224 giải nhì, 304 giải ba, 363 giải khuyến khích.

+ Cấp THCS: Tỷ lệ lên lớp thẳng: 100%; lưu ban: 0%; bỏ học: 0,1%. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%; Điểm trung bình thi vào lớp 10 THPT (Toán: 6,12; Ngữ văn: 6,1; Tiếng Anh: 6,1). Kết quả thi học sinh giỏi các cấp: 30 giải nhất, 40 giải nhì, 101 giải ba, 214 giải khuyến khích.

Nhìn chung, chất lượng giáo dục học sinh và việc tổ chức các hoạt động giáo dục tại các nhà trường có sự chuyển biến tích cực so với cùng kỳ; chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được nâng cao; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đều giảm; học sinh tiểu học được đánh giá từ mức Đạt trở lên đối với môn Tiếng Việt và Toán đạt 100%, học sinh lớp 5 được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ 100%; kết quả học tập học sinh THCS được đánh giá từ mức Đạt trở lên 100% và rèn luyện từ mức Đạt 100%, công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%. Tổ chức và tham gia đầy đủ các cuộc thi, kỳ thi hội thi theo kế hoạch, kết quả các kỳ thi được nâng lên so với năm học trước, nhất là cuộc thi lập trình và điều khiển Robot đạt được kết quả cao.

(Số liệu chi tiết theo biểu đính kèm)

- Trung tâm học tập cộng đồng; kết quả công tác khuyến học; xây dựng xã hội học tập: Lãnh đạo Trung tâm học tập cộng đồng của phường trước sáp nhập và giáo viên bán chuyên trách được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng. Tổ chức 30 chuyên đề, mở được 32 lớp bồi dưỡng với 4.427 lượt người tham gia, số tin bài đăng trên trang thông tin điện tử của Trung tâm là: 19 tin

bài. Xếp loại của Trung tâm đạt mức Xuất sắc. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được quan tâm.

- **Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia:** Toàn phường có 18 trường, trong đó 12 trường đã đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (*MN Hợp Thành, MN Tân Liên, MN Gia Cát, MN Hoàng Văn Thụ, TH Nguyễn Bá Ngọc, TH Cao Lộc, TH Tân Liên, TH Hoàng Văn Thụ, THCS Cao Lộc, THCS Gia Cát, THCS Tân Liên, THCS Hoàng Văn Thụ*).

2.6. Quản lý về tổ chức, nhân sự thuộc thẩm quyền

- Nhân sự của Trung tâm học tập cộng đồng: Trung tâm học tập cộng đồng phường hiện do Phó Chủ tịch UBND phường phụ trách hoặc kiêm nhiệm chức danh Giám đốc TTHTCĐ theo quy định. Trong năm qua, TTHTCĐ đã phối hợp tốt với các đoàn thể trong các phường, xã, thị trấn để tổ chức các lớp học tập cộng đồng. Tuy nhiên, lãnh đạo trung tâm chủ yếu là kiêm nhiệm, không có biên chế chuyên trách cho TTHTCĐ, thiếu nhân lực có chuyên môn sâu về giáo dục cộng đồng, phương pháp giảng dạy người lớn.

- Đề xuất nhu cầu đội ngũ nhà giáo trong phạm vi quản lý (*tuyển dụng, hợp đồng, bổ nhiệm*): Các trường học trực thuộc phường (Mầm non, Tiểu học, THCS) hiện có số lượng giáo viên cơ bản đáp ứng theo định mức quy định. Tuy nhiên, một số môn học còn thiếu giáo viên chuyên môn như giáo viên GD tiểu học, giáo viên GD thể chất, Toán THCS,... thiếu nhân viên văn thư, thư viện. Để đáp ứng nhu cầu dạy học cần bổ sung giáo viên theo vị trí việc làm còn thiếu, đặc biệt là các môn tích hợp theo chương trình GDPT 2018; ưu tiên hợp đồng hoặc biệt phái giáo viên có năng lực về phường để hỗ trợ trong giai đoạn chuyển tiếp khi chưa tuyển được biên chế chính thức; bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục tại chỗ để đảm bảo nguồn kế cận (phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn...).

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc hướng dẫn thực hiện công tác sử dụng, quản lý, thực hiện chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo, nhân sự quản lý, viên chức và người lao động thuộc phạm vi quản lý theo thẩm quyền: Cử Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thường xuyên báo cáo về tình hình đội ngũ, chất lượng chuyên môn, thiếu – thừa giáo viên tại các nhà trường để bố trí phù hợp, ổn định đội ngũ.

2.7. Công tác kiểm tra các hoạt động giáo dục; quản lý dạy thêm, học thêm

- Thực hiện công tác kiểm tra các hoạt động giáo dục đối với các trường học trên địa bàn phường bám sát văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của UBND tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Các trường học thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm trong nhà trường không được thu tiền học sinh theo quy định tại khoản 1 Điều 5 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025-2026

1. Nhiệm vụ trọng tâm: **Đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường giáo dục STEM, Robotic nhằm nâng cao chất lượng giáo dục**

1.1. *Kết quả cần đạt*

- Mầm non: 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử. 260/260 nhóm lớp tổ chức ít nhất 01 hoạt động STEM/chủ đề, 100% giáo viên được bồi dưỡng dạy học STEM, công nghệ AI. 100% học sinh tích cực hứng thú tham gia các hoạt động giáo dục STEM, các hoạt động trải nghiệm. 260/260 nhóm lớp thực hiện tốt giáo dục STEM trong trang trí xây dựng môi trường, trong thực hiện các hoạt động giáo dục. 9/9 trường học tham gia ngày hội STEM các cấp.

- Tiểu học: 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhận thức sâu sắc về mục tiêu, vai trò, ý nghĩa của chuyển đổi số; có kết nối mạng Internet, trang thiết bị phục vụ quản lý bằng hồ sơ số; có cán bộ phụ trách CNTT, CDS; triển khai sử dụng và khai thác dạy học trực tuyến, phần mềm, AI trong dạy học. 5/5 trường tổ chức hoạt động giáo dục STEM; có góc trang trí STEM của trường, lớp. 5/5 trường triển khai, tổ chức trải nghiệm robotic nhằm tạo động lực, khơi dậy niềm đam mê khoa học cho học sinh tiểu học.

- THCS: 100% CBQL, GV sử dụng thành thạo phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử. 100% văn bản, hồ sơ được xử lý trên môi trường số. 5/5 trường tổ chức ít nhất 01 hoạt động STEM/năm, 100% giáo viên được bồi dưỡng dạy học STEM. 100% Học sinh THCS được tham gia chủ đề STEM hằng năm. 100% trường THCS có CLB STEM/Robotic hoạt động định kỳ. Tổ chức ít nhất 1 cuộc thi Robotic giao lưu cấp phường/năm (giao trường THCS Hoàng Văn Thụ tổ chức). Có đội tuyển tham dự cuộc thi Robotic cấp tỉnh.

1.2. *Các giải pháp thực hiện*

- Mầm non: Xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất với vật liệu STEM thân thiện môi trường, tạo môi trường học tập sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm để phát huy tính tò mò, khám phá và tư duy sáng tạo của trẻ. Ứng dụng các hoạt động thực tế, tăng cường sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng. Kiện toàn ban chỉ đạo ứng dụng CNTT - CDS, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT-CDS tại các đơn vị. 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn STEM, công nghệ AI các cấp tổ chức. Tổ chức và tham gia các hoạt động như ngày hội STEM cấp trường, cấp xã, cấp tỉnh. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá giáo viên thực hiện giáo dục STEM. Có sơ kết, tổng kết khen thưởng kịp thời các tập thể cá nhân thực hiện tốt việc ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiểu học: Duy trì, phát huy tổ chức các hoạt động giáo dục STEM. Tổ chức Ngày hội STEM. Dạy học tích hợp STEM vào môn học, bài học. Xây dựng, trang trí góc trưng bày STEM của trường, lớp. Tạo sân chơi trí tuệ cho học sinh trong các Ngày hội lớn, trải nghiệm Robotic khám phá, phát triển trí tuệ

cho học sinh. Phát huy vai trò, năng lực của tổ công nghệ thông tin trong các nhà trường. Tạo điều kiện, cơ hội cho cán bộ phụ trách công nghệ thông tin tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về số hóa. Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học. Phát huy tối ưu việc khai thác sử dụng kho học liệu số, phần mềm dạy học, trí tuệ nhân tạo (AI), dạy học trực tuyến, dạy học kết nối trong đội ngũ.

- THCS: Xây dựng kế hoạch tổ chức cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn STEM, Robot các cấp. Chỉ đạo giáo viên Tin học thành lập ít nhất 1 câu lạc bộ STEM/ Robot/trường. Có xây dựng kế hoạch, tổ chức tập luyện lồng ghép dạy lập trình và điều khiển robot vào hoạt động trải nghiệm tại các trường có cấp THCS.

3. Mục tiêu

3.1. Mục tiêu chung

- Chỉ đạo, quản lý sát sao, kịp thời; ban hành đầy đủ kịp thời các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục, các văn bản chỉ đạo điều hành; kiểm tra quản lý tốt các trường học trên địa bàn trong việc thực hiện quy định của pháp luật về giáo dục và đào tạo; quan tâm về công tác quản lý dạy thêm, học thêm tại các nhà trường.

- Sắp xếp mạng lưới trường lớp phù hợp, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu hoạt động giáo dục; chỉ đạo đảm bảo các điều kiện xây dựng trường chuẩn quốc gia theo lộ trình.

- Làm tốt công tác tài chính cho giáo dục thuộc phạm vi quản lý, phối hợp xây dựng, quản lý thực hiện dự toán đúng, đầy đủ theo quy định; đảm bảo đầy đủ chế độ, chính sách giáo dục theo quy định, quan tâm hỗ trợ theo điều kiện thực tế, tổ chức huy động và quản lý tốt nguồn lực XHH.

- Quản lý tốt theo phân cấp đội ngũ viên chức, người lao động làm công tác giáo dục; chủ động nắm tình hình, tích cực tham mưu, phối hợp đảm bảo đủ viên chức làm việc.

- Củng cố kết quả huy động, duy trì trẻ, học sinh; mức độ phổ cập giáo dục các cấp và xóa mù chữ; thực hiện phân luồng sau THCS, đảm bảo tỷ lệ đi học sau THCS.

- Chỉ đạo, tạo điều kiện đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện các cấp, phấn đấu cao nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trên địa bàn.

- Làm tốt công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường; tổ chức tốt hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, công tác khuyến học.

3.2. Mục tiêu cụ thể (chỉ tiêu)

- Các chỉ tiêu chung:

Nội dung	Chỉ tiêu	Cơ quan thực hiện	Cơ quan phối hợp
Quy mô, loại hình trường	Sáp nhập trường MN 1-6 và trường MN 17-10. Các trường học khác tạm giữ nguyên hiện trạng, chưa sáp nhập các điểm trường, trường học, cấp học.	UBND phường; Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị; Phòng VHXXH	Trường học, Sở GDĐT
Cơ sở vật chất	- Tiếp nhận bàn giao xây dựng trường Tiểu học Tân Liên. - Sửa chữa nhỏ một số hạng mục.	Phòng Kinh tế	Trường học Ban quản lý dự án Khu vực Cao Lộc
Đội ngũ	Tuyển dụng, tiếp nhận, luân chuyển, bổ nhiệm theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT	Phòng VHXXH	Sở GDĐT
Tỷ lệ huy động các cấp học	- Trẻ nhà trẻ ra lớp: 41,8% - Trẻ MG 3 tuổi ra lớp: 82% - Trẻ MG 4 tuổi ra lớp: 96,4% - Trẻ MG 5 tuổi ra lớp: 100% - Huy động học sinh 6 tuổi vào lớp 1: 100% - Huy động HS HTCTrTH vào lớp 6: 100%	Phòng VHXXH	Các trường
Tỷ lệ HS đi học sau THCS	- Học tiếp THPT: 87,5% - Học GDTX: 8,4% - Học nghề: 4,1%	Phòng VHXXH	Các trường
Tỷ lệ phổ cập	- Duy trì PCGD MN cho trẻ 5 tuổi; - Duy trì PCGD TH mức độ 3; - Duy trì PCGD THCS mức độ 2.	Phòng VHXXH	Các trường
Tỷ lệ xóa mù chữ	Tỷ lệ mù chữ mức độ 2 trong độ tuổi từ 15 – 60 tuổi: 3,9%.	Phòng VHXXH	Các trường
KĐCL, xây dựng trường chuẩn QG	- Trong năm học không có trường nào đăng ký đánh giá ngoài. - Rà soát bổ sung CSVCL, trang thiết bị, đội ngũ để đăng ký đánh giá ngoài đối với 5 trường: MN Tân Liên (11/2026), TH Tân Liên (2/2026), TH Cao Lộc (7/2026), TH Nguyễn Bá Ngọc (7/2026), THCS Hoàng Văn Thụ (7/2026).	UBND phường, Phòng KHTHĐT, Phòng VHXXH	Trường học, Sở GDĐT
Xếp loại TTHTCĐ	Xuất sắc	Trung tâm HTCĐ phường	Các trường

Xếp loại thi đua các trường	18/18 trường Hoàn thành tốt nhiệm vụ, nhiệm vụ trở lên.	UBND phường, Phòng VHXXH	Các trường
-----------------------------	---	--------------------------	------------

- Các chỉ tiêu chính về chất lượng giáo dục:

Chỉ số	Tỷ lệ HS hoàn thành chương trình TH	Tỷ lệ sinh tốt nghiệp THCS	Chất lượng chăm sóc, giáo dục													
			Trẻ nhà trẻ suy dinh dưỡng TNC	Trẻ nhà trẻ suy dinh dưỡng TTC	Trẻ MG suy dinh dưỡng TNC	Trẻ MG suy dinh dưỡng TTC	Trẻ đạt YC	Trẻ chưa đạt YC	HS giỏi (HT XS)	HS Khá (HT khá)	HS Đạt (HT)	HS chưa đạt (CHT)	Lên lớp	Lưu ban	Bỏ học	HS giỏi các cấp
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	SL
Chỉ tiêu	100	100	4,8	5,3	2,6	3,8	98,9	1,1	29,5	37,5	32,3	0,2	99,9	0,1	0	1420

4. Nhiệm vụ, giải pháp

4.1. Triển khai các nghị quyết, chương trình, kế hoạch, chủ trương về GD&ĐT; công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ và truyền thông giáo dục

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Trung ương, tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo đến toàn hệ thống chính trị phường. Cụ thể hóa thành kế hoạch thực hiện hằng năm của địa phương.

- Chỉ đạo củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các trường trên địa bàn. Bảo đảm đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên theo định biên; quan tâm đời sống, chế độ chính sách. Huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, giảm thiểu học sinh bỏ học, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tuyên truyền, vận động nhân dân nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong chăm lo giáo dục, phát huy vai trò các đoàn thể, hội khuyến học, ban đại diện cha mẹ học sinh trong huy động nguồn lực cho giáo dục. Biểu dương, nhân rộng các mô hình, cá nhân tiêu biểu trong công tác giáo dục.

- Thường xuyên nắm tình hình hoạt động của các trường. Kiểm tra việc thực hiện các quy định về an toàn trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng chống bạo lực học đường. Phối hợp xử lý kịp thời các vấn đề phát sinh liên quan đến học sinh, giáo viên.

4.2. Quy hoạch mạng lưới trường, lớp, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, công tác xã hội hóa giáo dục; công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Nghiên cứu xây dựng đề án sáp nhập trường học theo hướng dẫn của cấp trên; tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp theo hướng tinh, gọn, khoa học. Đăng ký danh mục trong kế hoạch đầu tư công, đưa các chương trình, dự án, đề án đối với các trường học gắn với xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình.

- Tăng cường công tác vận động xã hội hóa, kêu gọi sự chung tay, giúp đỡ của các doanh nghiệp trong và ngoài địa bàn, những cá nhân, các tổ chức chính trị, xã hội nguồn kinh phí giúp đỡ học sinh, giáo viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trên địa bàn xã.

- Hướng dẫn các trường hoàn thành công tác tự đánh giá, tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng duy trì và nâng cao kết quả đã đạt được ở các trường chuẩn bị đăng ký đánh giá ngoài (MN Tân Liên, TH Tân Liên, TH Cao Lộc, TH Nguyễn Bá Ngọc, THCS Hoàng Văn Thụ).

4.3. Nhiệm vụ giải pháp đảm bảo tài chính giáo dục; đảm bảo chế độ chính sách: dự toán, chính sách, kiểm nghị, đề nghị

- UBND phường tiếp tục thực hiện các chế độ, chính sách cho lĩnh vực giáo dục đảm bảo kịp thời, đầy đủ, đúng quy định. Lập dự toán bổ sung năm 2025; dự toán năm 2026 và 2026 - 2030 đầy đủ theo đúng văn bản cấp trên hướng dẫn.

- Quan tâm cấp thêm kinh phí cho các trường học đạt chuẩn Quốc gia và theo các chương trình Mục tiêu quốc gia, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

4.4. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục, tổ chức thực hiện kiểm tra đạt hiệu quả. Ban hành quyết định thành lập Tổ hỗ trợ chuyên môn lĩnh vực giáo dục tại Phòng Văn hóa - Xã hội nhằm hỗ trợ thực hiện các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả.

- Giao Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu xây dựng kế hoạch kiểm tra hành chính đối với các trường học; tham gia các cuộc kiểm tra kỷ luật, kỷ cương hành chính khi được UBND phường triệu tập. Nghiêm túc xử lý các hành vi vi phạm trong giáo dục (nếu có). Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4.5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị đối với nhà giáo và học sinh, giáo dục quốc phòng an ninh; thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện các cuộc vận động bằng hình thức phù hợp; tích hợp nội dung giáo dục quốc phòng an ninh vào một số môn học,

đặc biệt là cấp THCS. Tổ chức giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong toàn phường.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; xây dựng văn hóa học đường, trường học hạnh phúc, văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết, nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Chỉ đạo toàn ngành triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua; triển khai tổ chức thực hiện phong trào xây dựng "*Trường học an toàn-Trường học hạnh phúc*" đảm bảo tính thường xuyên, liên tục, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2025). Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", gắn với các phong trào thi đua do các cấp phát động và thực hiện việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong các trường học trên địa bàn.

4.6. Xây dựng xã hội học tập, khuyến học tổ chức hoạt động của trung tâm HTCD trên địa bàn phường

- Xây dựng xã hội học tập: Tham mưu Đảng ủy, UBND phường ban hành kế hoạch, chỉ đạo thực hiện Đề án "*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030*" trên địa bàn. Triển khai xây dựng các mô hình: "*Cộng đồng học tập cấp xã*", "*Đơn vị học tập*", "*Gia đình học tập*", "*Dòng họ học tập*" theo tiêu chí của Trung ương, tỉnh. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng "*Tuần lễ học tập suốt đời*", "*Ngày sách và văn hóa đọc*" nhằm nâng cao nhận thức của người dân về học tập suốt đời.

- Phát triển phong trào khuyến học - khuyến tài: củng cố, kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học phường, chi hội ở khối phố, cơ quan, trường học. Vận động các tổ chức, cá nhân ủng hộ Quỹ khuyến học - khuyến tài để cấp học bổng, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, khen thưởng học sinh giỏi. Tôn vinh, biểu dương kịp thời các gia đình, dòng họ, tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong hoạt động khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng: Xây dựng kế hoạch hoạt động hằng năm gắn với nhu cầu phát triển KT-XH của địa phương (*chuyển đổi số, sản xuất nông nghiệp, xóa đói giảm nghèo, bình đẳng giới, xóa mù chữ...*). Tổ chức các lớp chuyên đề, tập huấn kỹ thuật sản xuất, chăm sóc sức khỏe, bảo vệ môi trường, pháp luật, kỹ năng sống, chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật cho người dân. Thực hiện tốt công tác quản lý, thống kê, báo cáo, đánh giá, xếp loại của Trung tâm theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và UBND tỉnh. Phát huy năng lực đội ngũ cán bộ và các thành viên TTHTCD trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục các lĩnh vực sản xuất và đời sống nhân dân. Tổ chức dạy

01 lớp xóa mù chữ trên cơ sở nguồn kinh phí thuộc chương trình mục tiêu phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025 giai đoạn I từ 2021-2025.

III. LỊCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRONG NĂM HỌC *(có phụ lục kèm theo).*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu cho UBND phường các văn bản chỉ đạo các trường triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của lĩnh vực giáo dục trên địa bàn.

- Hướng dẫn các trường học xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục của nhà trường; triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với các phòng, đơn vị liên quan tham mưu bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các nhà trường để đáp ứng yêu cầu dạy học.

- Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của các nhà trường; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kịp thời tham mưu thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong quản lý, giảng dạy và học tập.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và đô thị

- Tham mưu bố trí kinh phí đảm bảo cho việc thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên và học sinh; đầu tư xây dựng phòng học, phòng học bộ môn; trang bị thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ... đáp ứng yêu cầu dạy học.

- Tham mưu công tác quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất cho các nhà trường, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

3. Văn phòng HDND-UBND phường

- Phối hợp tham mưu công tác quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn; ban hành các văn bản chỉ đạo các trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Tham mưu tăng cường công tác kiểm tra công tác quản lý, hoạt động giáo dục của các nhà trường.

4. Các trường học trực thuộc

- Căn cứ kế hoạch của phường và các văn bản hướng dẫn về chuyên môn của cấp trên, các trường rà soát, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với tình hình nhà trường.

- Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các chỉ tiêu đề ra, báo cáo kịp thời cấp trên khi có vấn đề phát sinh.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Ủy ban nhân dân phường đề nghị các cơ quan, đơn vị, trường học thuộc UBND phường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Lạng Sơn;
- Thường trực Đảng ủy phường;
- Thường trực HĐND phường;
- CT, các PCT UBND phường;
- Các Phòng: Phòng VH-XH; KTHTĐT phường;
- Các trường học thuộc phường;
- Trang TTTĐT phường;
- Lưu: VT.

B/c

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hồ Thị Tố Uyên

LỊCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM CỦA CÁC TRƯỜNG TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG KỲ LỪA
NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /10/2025 của UBND phường Kỳ Lừa)

Tháng	Tuần	Nội dung công việc	Đơn vị chỉ đạo, tổ chức, phối hợp	Đơn vị thực hiện	Đánh giá, rà soát
8/2025	1	Dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 (tích hợp dạy học 2 tuần) cấp Tiểu học	Phòng VH-XH	Các trường cấp Tiểu học	
		Chỉ đạo các trường Mầm non chuẩn bị tốt các điều kiện CSVC, vệ sinh trường học tổ chức đón trẻ tựu trường	Phòng VH-XH	Các trường Mầm non	
		Tham gia tập huấn Modul 3 đại trà cho CBQL cấp THCS	Sở GDĐT	Các trường THCS	
	2	Tập huấn Modul 9 cho giáo viên đại trà cấp Tiểu học	Sở GDĐT	100% giáo viên Tiểu học	
		Tham gia tập huấn Modul 9 đại trà cho giáo viên THCS	Sở GDĐT	100% giáo viên THCS	
	3	Tham gia tập huấn dạy lồng ghép nội dung QPAN cấp THCS	Sở GDĐT	Giáo viên Ngữ văn, LS-ĐL, GDCD	
		Tham gia Tập huấn giáo viên giảng dạy môn GDQPAN; dạy học lồng ghép nội dung QPAN cấp THCS	Sở GDĐT	Các trường THCS	
	4	Đón trẻ tựu trường từ ngày 25/8/2025	Phòng VH-XH	Các trường MN, TH, THCS	
		Tham gia tập huấn hướng dẫn nâng cao chất lượng quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN độc lập và hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non trong thực hiện Chương trình	Sở GDĐT	Các trường MN	

		GDMN.			
		Tham gia Hội thảo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học	Sở GDĐT	BGH các trường THCS	
		Tham gia tập huấn công tác nhập bổ sung dữ liệu IOC EDU	Sở GDĐT	BGH, GV phụ trách	
		Tham gia Hội thảo xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học cho CBQL các trường THCS	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, người dạy nghề trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn năm 2025	Sở GDĐT	Phòng VHXH	
9/2025	1	Khai giảng năm học 2025-2026 (5/9/2025)		Các đơn vị trường	
	2	Duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026	Lãnh đạo Phòng VH-XH	Các trường học	
		Thống kê, báo cáo sau khai giảng năm học 2025 -2026	Phòng VHXH	Các trường học	
	3	Tham gia Hội nghị tổng kết 5 năm triển khai thực hiện CT GDPT 2018	Sở GDĐT	HT các trường TH, THCS	
		Tập huấn, bồi dưỡng hiệu trưởng các trường Mầm non; Cán bộ Quản lý các trường có lớp Tiểu học	Sở GDĐT	Phòng VHXH, các trường học	
		Tập huấn công tác CCHC, Văn thư - Lưu trữ; Bảo vệ BMNN; Công tác Truyền thông giáo dục	Sở GDĐT	Phòng VHXH, các trường học	
	4	Bồi dưỡng nghiệp vụ công chức cấp xã về lĩnh vực GDĐT. Giới thiệu nghị định mới quy định chi tiết một số điều về luật quản lý và sử dụng tài sản công, Nghị quyết của HĐND tỉnh Quy định thẩm quyền quyết định phê duyệt nhiệm vụ và dự toán kinh phí thực hiện mua sắm, sửa chữa, cải tạo, nâng cấp tài sản, trang thiết bị;thuê hàng hoá, dịch vụ; sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, mở rộng, xây dựng mới hạng mục công trình trong các	Sở GDĐT	Phòng VHXH	

		dự án đã đầu tư xây dựng của cơ quan, đơn vị thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Lạng Sơn, Quyết định của UBND tỉnh về quy định phân cấp, quản lý sử dụng tài sản công trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Tập huấn triển khai NQ 47/2025/NQ-HĐND về các khoản thu			
		Tập huấn công tác ATGT	Sở GDĐT	Các trường học	
		<i>Tập huấn hướng dẫn phát triển các môn thể thao của đồng bào dân tộc thiểu số và chăm sóc sức khỏe học sinh</i>	Sở GDĐT	Các trường TH, THCS	
		Bồi dưỡng công tác Y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh, sinh viên phòng chống thuốc lá; bồi dưỡng công tác bình đẳng giới, Vì sự tiến bộ phụ nữ	Sở GDĐT	Các trường học	
		Tập huấn ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số trong GDMN, phát hiện và can thiệp sớm và GDHN cho trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN	Sở GDĐT	Các trường MN	
		Bồi dưỡng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; triển khai công tác chính trị tư tưởng, công tác HSSV; phòng chống ma túy.			
10/2025	1	Tham gia lớp bồi dưỡng công tác nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến	Sở GDĐT	Các trường học	
		Tổ chức Lễ phát động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời cấp tỉnh (1/10)	Sở GDĐT	UBND phường, phòng VHXXH, Các trường học	
		Tham gia lớp bồi dưỡng công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Lớp bồi dưỡng, hội thảo tham quan mô hình điểm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và giáo dục STEM trong cơ sở GDMN	Sở GDĐT	Các trường MN	

		Ngày hội Giao lưu Toán - Tiếng Việt cho học viên xóa mù chữ cấp tỉnh	Sở GDĐT	Các trường Tiểu học	
	2	Giao ban quý III năm 2025 ngành GDĐT	Sở GDĐT	Phòng VHXH, các trường học	
		Tập huấn bồi dưỡng phương pháp dạy học hoà nhập cho học sinh khuyết tật (Giáo dục tiểu học, Giáo dục Trung học) theo Chương trình GDPT 2018 (02 ngày)	Sở GDĐT	Các trường TH, THCS	
	3	Tham gia bồi dưỡng công tác giáo dục môi trường; tuyên truyền về phòng chống rác thải nhựa	Sở GDĐT	Các trường học	
		Tham gia tập huấn triển khai đánh giá Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập theo TT 24/2024/TT-BGDĐT và TT 25/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT	Sở GDĐT	Các trường học	
		Tham gia Bồi dưỡng công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (môn Toán, Ngữ văn, Môn thi thứ 3)	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Tham gia Sinh hoạt chuyên đề phương pháp dạy học Tin học, công nghệ lớp 5 theo CT GDPT 2018	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
		Tham gia Giải Vovinam học sinh tỉnh Lạng Sơn năm 2025	Sở GDĐT	Các trường TH, THCS	
	4	Bồi dưỡng, hội thảo "Hỗ trợ phát triển Giáo dục mầm non vùng khó khăn tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026" và thực hiện Quyền con người trong cơ sở Giáo dục mầm non	Sở GDĐT	Phòng VHXH, các trường MN	
	11/2025	Kiểm tra đánh giá năng lực giáo viên mầm non dự Hội giảng cấp tỉnh	Phòng VHXH	Các trường	
		Nhận và phát gao theo Nghị định 66	Sở GDĐT, Phòng VHXH	Các trường	

		Tham gia ngày hội khởi nghiệp cấp tỉnh	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Tham gia Hội nghị Tổng kết, trao giải Cuộc thi “Thầy cô trong mắt em”	Sở GDĐT	Các trường	
		Hội thảo, bồi dưỡng về hướng dẫn tổ chức các hoạt động tăng cường Tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ mầm non và phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non từ 3-5 tuổi	Sở GDĐT	Các trường MN	
	2	Tham gia Giải Điền kinh học sinh tỉnh Lạng Sơn năm 2025	Sở GDĐT	Các trường THCS	
	3	Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11		Các trường	
		Tham gia Thi vẽ tranh về chủ đề: “Trường học an toàn, trường học hạnh phúc”.	Sở GDĐT	Các trường	
	4	Tham gia cuộc thi lập trình điều khiển Robot dành cho học sinh THCS	GDTTrH, Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Tập huấn CBQL, GV, nhân viên làm công tác Thư viện trường học	Sở GDĐT	Các trường	
		Tập huấn, bồi dưỡng tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Lạng Sơn	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
	12/2025	Tham gia sinh hoạt chuyên đề, thực nghiệm dạy học các chủ đề, bài học giáo dục kỹ năng công dân số khối lớp 4, 5	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
		Tham gia Cuộc thi học sinh nghiên cứu Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Tham dự lớp Tập huấn, hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT	Sở GDĐT	Các trường MN	
		3 Tham gia hội thi giáo viên MN giỏi cấp tỉnh	Sở GDĐT	Các trường MN	
		4 Tổ chức Kiểm tra cuối học kì I cấp TH, THCS	Sở GDĐT	Các trường TH, THCS	

		Tham gia bồi dưỡng thực hiện chương trình xóa mù chữ giai đoạn 2 (CTMTQG)	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
		Dự Tổng kết 05 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2025 (dự kiến)	Sở GDĐT	Các trường	
01/2026	1	Tham dự tập huấn sử dụng AI trong quản lý và dạy học cấp tiểu học	Sở GDĐT	Các trường TH	
	2	Chọn đội tuyển HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh	Phòng VHXXH	Các trường THCS	
		Sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026	Phòng XHXXH	Các trường	
	3	Tham dự Tập huấn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học	Sở GDĐT	Các trường	
		Tết Nguyên đán			
	4	Tết trồng cây năm 2026	UBND phường	Phòng VHXXH, các trường	
		Hội thảo đưa Tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường tiểu học; ứng dụng AI trong dạy học Tiếng Anh.	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
		Xây dựng KH tiếp nhận gạo hỗ trợ cho học sinh bán trú kỳ II năm học 2025-2026	Sở GDĐT, Phòng XHXXH	Các trường TH, THCS	
02/2026	2	Tổ chức Ngoại khoá chào mừng xuân 2026	Phòng VHXXH	Các trường học	
3/2026	1	Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên làm nhiệm vụ tại các trung tâm học tập cộng đồng	Sở GDĐT	Các trường	
	2	Tham gia kỳ thi HSG lớp 9 cấp tỉnh năm học 2025-2026	Sở GDĐT	Các trường THCS	
	3	Đăng ký giáo viên dự thi GV CN THCS giỏi cấp tỉnh	Phòng VHXXH	Các trường	
4/2026	1	Tham dự Hội nghị giao ban quý I năm 2026	Sở GDĐT	Phòng XHXXH, Các trường	
		Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp THCS (cấp tỉnh)	Sở GDĐT	Các trường THCS	

	2	Giao lưu “Ngày hội tiếng Anh” cụm xã/phường	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
		Tham gia các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam	Sở GDĐT	Các trường	
	4	Tham gia ngày hội STEM cấp học mầm non, tỉnh Lạng Sơn	Sở GDĐT	Các trường MN	
		Kiểm tra cuối HK II lớp 9 THCS	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Chăm chéo "Trường học an toàn- Trường học hạnh phúc"	Sở GDĐT	Các trường	
5/2026	1	Kiểm tra học kì II lớp 6 (Đề của SGD)	Sở GDĐT	Các trường THCS	
		Tham gia thi thử Tuyển sinh lớp 10 THPT	Sở GDĐT	Các trường THCS	
	2	Kiểm tra định kỳ cuối HKII cấp tiểu học	Sở GDĐT	Các trường TH	
	3	Các trường tổng kết năm học 2025-2026 và bàn giao học sinh nghỉ hè	Sở GDĐT	Các trường	
	4	Duyệt hoàn thành chương trình Tiểu học	Phòng VHXH	Các trường TH	
		Xét TN THCS	Phòng VHXH	Các trường THCS	
		Tham gia thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027	Sở GDĐT	Các trường THCS	
6/2026	1	Thực hiện Tuyển sinh năm học 2026-2027	Phòng VHXH	Các trường học	
	2	Đăng ký tài liệu năm học 2026-2027		Các trường học	

	3	Tham dự lớp bồi dưỡng CBQL, giáo viên làm công tác xoá mù chữ, xây dựng xã hội học tập	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	
		Tham dự lớp tập huấn công tác phổ cập giáo dục MN-TH và sử dụng phần mềm IOC, EDu	Sở GDĐT	Các trường	
7/2026	2	Tham dự lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn Mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2026-2027	Sở GDĐT	Các trường MN	
	3	Tham dự lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học	Sở GDĐT	Các trường tiểu học	